

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Чертковского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Павловская основная общеобразовательная школа

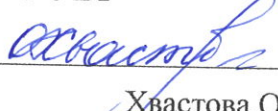
РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом О У №2

от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Хвастова О.В.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Дронова В.В.
Приказ №53
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры
народов России»**

для обучающихся 5-6 классов

х.Павловка, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ОДНКНР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

В программе по ОДНКНР соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.

Курс ОДНКНР формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса ОДНКНР представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями), на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании ОДНКНР означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной,

этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании ОДНКНР означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культуuroобразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития для 5–6 классов, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип реализуется через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:

формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

Цели курса ОДНКНР определяют следующие задачи:

овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей

и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации;

содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.

Изучение курса ОДНКНР вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

расширению и систематизации знаний и представлений обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начального общего образования;

углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов Российской Федерации, их роли в развитии современного общества;

формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

воспитанию патриотизма, уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов Российской Федерации, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических

мотивов над потребительскими и эгоистическими;

раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

формированию ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре Российской Федерации и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

развитию информационной культуры обучающихся, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР, – 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Раздел. Тема урока	Всего	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Формы контроля Практические работы		
Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»						
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			04.09.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
2	Наш дом - Россия	1		1	11.09.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
3	Язык и история	1			18.09.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
4	Русский язык – язык общения и язык возможностей	1			25.09.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
5	Истоки родной культуры	1			02.10.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-

6	Материальная культура	1				09.10.23	course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school- collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school- collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
7	Духовная культура	1				16.10.23	course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school- collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
8	Культура и религия	1				07.11.23	course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school- collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
9	Культура и образование	1				13.11.23	course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school- collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
10	Многообразии культур России (практическое занятие)	1			1	20.11.23	course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school- collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
	Итого по тематическому блоку	10					
Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»							
11	Семья – хранитель духовных ценностей	1			1	27.11.23	course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school- collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru

12	Родина начинается с семьи	1			04.12.23	http://ihtik.lib.ru http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru	
13	Традиции семейного воспитания в России	1	1		11.12.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru	
14	Образ семьи в культуре народов России	1			18.12.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru	
15	Труд в истории семьи	1			25.12.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru	
16	Семья в современном мире (практическое занятие)	1	1		09.01.24	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru	
	Итого по тематическому блоку	6					
Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»							
17	Проектная работа. Духовный мир человека	1	1		15.01.24	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru	
18	Личность – общество –	1			22.01.24	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru	

	культура.						collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.fd.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.fd.gov.ru http://ihtik.lib.ru
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1				29.01.24	
	Итого по тематическому блоку	3					
Тематический блок 4. «Культурное единство России»							
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1				05.02.24	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.fd.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.fd.gov.ru http://ihtik.lib.ru
21	Литература как язык культуры	1				12.02.24	
22	Взаимовлияние культур	1				19.02.24	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.fd.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.fd.gov.ru http://ihtik.lib.ru
23	Духовно-нравственные ценности российского народа	1				26.02.24	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.fd.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.fd.gov.ru http://ihtik.lib.ru
24	Регионы России: культурное многообразие	1				04.03.24	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-

25	Праздники в культуре народов России	1	1	11.03.24	course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school- collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school- collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
26	Памятники архитектуры в культуре народов России	1	1	18.03.24	course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school- collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
27	Музыкальная культура народов России	1	1	01.04.24	course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school- collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
28	Изобразительное искусство народов России	1	1	08.04.24	course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school- collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
29	Фольклор и литература народов России	1	1	15.04.24	course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school- collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
30	Бытовые традици народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1	1	22.04.24	course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school- collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
31	Культурная карта России (практическое)	1	1	27.04.24	course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school- collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru

	занятия)							course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
32	Единство страны –залог будущего России	1				06.05.24		
	Итого по тематическому блоку	13						
33	Итоговая контрольная работа	1	1			13.05.24		http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
34	Обобщение и повторение	1				20.05.24		http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
	Итого по блоку	2						
	Общее количество часов по программе	34	2			10		

6 КЛАСС

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Формы контроля		
Тематический блок 1. «Культура как социальность»						
1	Мир культуры: его структура	1			01.09.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
2	Культура России: многообразие регионов	1			08.09.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
3	История быта как история культуры	1		1	15.09.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
4	Прогресс: технический и социальный	1			22.09.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
5	Образование в культуре народов России	1			29.09.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru

6	Права и обязанности человека	1				06.10.23	http://ihtik.lib.ru http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1				13.10.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
8	Современный мир: самое важное (практическое занятие)	1	1			20.10.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
	Итого по тематическому блоку	8					
Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»							
9	Каким должен быть человек? Духовно- нравственный облики идеал человека	1				10.11.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
10	Взросление человека в культуре народов России	1				17.11.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
11	Религия как источник нравственности	1				24.11.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru

12	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1			01.12.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru	
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1			08.12.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru	
14	Самопознание (<i>практическое занятие</i>). <i>Проектная работа</i>	1	1		15.12.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru	
	Итого по тематическому блоку	6					
Тематический блок 3. «Человек как член общества»							
15	Труд делает человека человеком	1			22.12.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru	
16	Подвиг: как узнать героя?	1			29.12.23	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru	
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие	1			12.01.24	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru	

18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1			19.01.24	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
19	Духовно- нравственные ориентиры социальных отношений	1			26.01.24	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
20	Гуманизм как сущностная характеристикадуховно-нравственной культуры народовРоссии	1			02.02.24	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1			09.02.24	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
22	Выдающиеся благотворителив истории. Благотворительность как нравственный долг	1			16.02.24	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
23	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1			22.02.24	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
24	Моя профессия(<i>практическое занятие</i>). <i>Проектная работа</i>	1	1		01.03.24	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-

							http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
	Итого по тематическому блоку	10					
Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»							
25	Гражданин	1				07.03.24	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
26	Патриотизм	1				15.03.24	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
27	Защита Родины: подвиг или долг?	1				22.03.24	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
28	Государство. Россия- наша Родина	1				05.04.24	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
29	Гражданская идентичность (практическоезанятие)	1				12.04.24	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
30	Моя школа и мойкласс (практическое занятие)	1				19.04.24	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/

31	Человек: какой он? (практическое занятие)	1		1	26.04.24	http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
32	Человек и культура (проект)	1	1		03.05.24	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
	Итого по тематическому блоку	8				
33	Обобщение и повторение	1			17.05.24	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
34	Обобщение и повторение	1			24.05.24	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
	Общее количество часов по программе	34	3	7		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков, Вентана-Граф
- Основы духовно-нравственной культуры народов России: первый год обучения: рабочая тетрадь / Н.Ф. Виноградова, Вентана-Граф
- Основы духовно-нравственной культуры народов России: первый год обучения: рабочая тетрадь / Н.Ф. Виноградова, Вентана-Граф

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>
- Коллекция: мировая художественная культура
<http://artclassic.edu.ru>
- Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
<http://scool-collection.edu.ru>